

**Comité d'École Consultatif  
ÉSPB  
Rencontre virtuelle**

**le mardi 29 septembre 2020  
18h40 - 20h00**

**1. Approbation de l'ordre du jour**

Racheal approuve l'ordre du jour et appuyé par Lynette.

**2. Plan pour la réussite**

- Nous allons continuer à travailler le plan de la réussite en lien avec la littératie. Atelier de l'écriture est commencé (image de scène apocalyptique présenté et ensuite écrivent leurs textes) 7 et 8 l'ont déjà fait, 9e vont le faire prochainement. Jusqu'à date nous avons eu une bonne participation. Une rétroaction sera fait une fois les textes corrigés. Cette rétro se fera par enregistrement vidéo. Des buts seront créés par l'élève et ensuite vont travaillés ces buts avec l'appui de Mme Kat et Mme Lynne.
- Rachael demande si les élèves sont de l'arrière comparés à où ils devraient être. Notre personnel de soutien aux élèves travaillent depuis septembre à essayer de remplir l'écart qui pourraient y être.
- Lorsque restrictions sont levés nous allons continuer avec nos groupes.
- Quelques petit clubs ont commencé. Nous attendons que des restrictions se lèvent.

**3. Points de discussion:**

**a. Prochaines rencontres - jours et temps**

Consensus que le mardi à 18h30 est un bon temps pour se rencontrer.  
Prochaine rencontre le 27 octobre 2020.

**b. Plan d'ouverture**

- Le plan a été envoyé au début de l'année scolaire. Certains membres du personnel et personnel de soutien ont participé à un comité consultatif pour voir s'il y avait des changements à faire. La première journée, nous avons vu qu'il y avait des changements à faire et nous les avons adressé après le premier jour (pause pour les junior et la distribution des repas au junior et les commandes).
- Beaucoup de consultation a été fait pour créer le plan, les membres du CEC semble satisfait avec le plan.
- Membre du personnel (Anne) sont satisfait également avec le plan. Se sentait en sécurité et prêt pour venir au travail. Les enseignants sont conscients qu'ils doivent prendre des pauses et s'étirer dehors pour aider avec la santé mentale et physique de l'élève. (Charlene) les masques

sont parfois porté comme un chapeau, pas certaine quoi faire de ça. Pam suggère qu'on doit suivre les règlements et qu'après 2-3 explications que nous devons envoyer ceux-ci au bureau. Pam mentionne que le personnel au complet appui le plan et les protocoles en place, même une fois que les élèves sont partis. Modéliser est important. Rachael mentionne que la liaison de santé publique n'est pas dans le plan. Nous venons tout juste d'avoir les informations. Tous les écoles de la province ont une personne de santé publique attribué à chaque école. Son rôle est de faire des check-ins si nous avons des questions, inquiétudes, etc.

- Mention de courriel qui sera créer pour aviser s'il nous manque plus de 10% de nos élèves.
- Montrer des photos du plan d'ouverture mis en place. Les photos démontrent les protocoles et les procédures.

#### **c. Classes de la 7e année**

Katreena amène le point des grandeurs de classe. Groupe de facebook des parents de Pubnico-Ouest et questionne la taille des classes. Elle a été demandé d'amener ces infos au CEC.

- Pam explique l'historique, nous contactons les écoles en mai-juin pour savoir combien d'élèves s'en viennent à nous.
- Nous avons poussé cette issue et poser des questions. Ils nous ont dit qu'ils ont suivi les critères. Soft cap 28, hard cap 30. 4 élèves ont été placés dans d'autres programmation à cause de leurs différents besoins.
- Si deux élèves arrivent nous aurons un autre groupe. C'est essentiellement la seule façon que nous aurions un autre groupe.
- Nous avons essayé d'avoir la 3e classe, mais sans succès.
- Nous avons deux aides-enseignants dans les deux groupes pour appuyer avec la grandeur des groupes.

#### **d. Classes pendant la pandémie**

- Commentaires que tout va bien a été mentionné plus tôt.
- Changement amené au midi junior, nous avons divisé le temps de dîner dans deux blocs de 20 minutes chaque. Les groupes sont divisés dans ces groupes pour avoir 20 minutes dehors ou gym et ensuite 20 minutes pour dîner.

#### **e. Mise-à-jour du Centre de métiers spécialisés**

- Construction jusqu'à date, montré les photos du début jusqu'à maintenant.

##### **La bibliothèque**

- Nous avons acheté des nouveaux meubles pour la bibliothèque. Pam explique la distanciation mis en place.
- Lynette demande s'il y a des lap desk, mais avec COVID pas possible maintenant.

#### **f. L'entrée principale**

- Présentation montrer qui démontre le nouveau le logo en rentrant dans l'école. Nous allons faire la même chose dans le gymnase d'une grosse grandeur. Nous avons avec l'appui du CEC acheté des bancs à l'entré de l'école pour remplacer les vieux bancs. Ce sera un endroit pour les élèves à se rassembler. La table et les chaises sont aussi nouveaux. Les docking station sont nouveaux aussi et aura 6 chaises quand COVID le permettra.

### **4. Rapports**

#### **a. Mot de la direction**

- Pam repasse les points, pertes d'élèves aux déménagements et à Yarmouth High pour le BI ou l'éducation en anglais.
- Classe expérientielle junior et senior et tous l'équipements qui vient avec ça.
- Guide de l'élève n'est presque pas changé et il est sur notre site web.
- Menu de la caf est simplifié cette année. Notre menu est d'une durée de 5 semaines qui va sur une rotation. On a fait des différents choix pour faciliter la distribution des repas chaud et des autres options. Des élèves disent que les repas ne sont pas aussi bon, mais c'est possiblement à cause des changements dû à COVID.
- Nous avons une cantine sur roue au pause du matin qui se promène à vendre aux élèves dans les classes.
- Activité de la journée rose.
- Parlé des CAP de littératie 7-8, CAP littératie 9.
- Grand nettoyage des meubles dans l'école. Ce qui n'était pas essentiel devait partir. Le personnel a bien accepté ceci.
- Première pratique de confinement barricadé. Pas de casualty cette année. Super bien été.
- Agent de développement scolaire communautaire. M Yann commencera le 5 octobre. Veut faire des activités de culture francophone.
- La province exige trois différents plan. Plan A, tout le monde à bord. Plan B, 9-12 sont à la maison autres que s'ils ont besoin d'internet ou pour des cours spécialisés comme charpente, métier, yoga ou centre d'apprentissage. 7-8 seront divisés en 8 groupes. Chaque classe sera composé de 10-15 élèves. Nous devons aussi accommoder deux groupes de 6e années de l'École Belleville. Tous les enseignants sont à l'école. Plan C, tout le monde à la maison.

#### **b. Financier**

- Remis à la prochaine rencontre

**5. Autres**

- Les élèves qui ne changent pas de classe facilitent la journée scolaire.

**6. Prochaine rencontre, octobre 2020:**

27 octobre 2020

**7. Levée de l'assemblée**

Pam lève l'assemblée, appuyé par Anne.